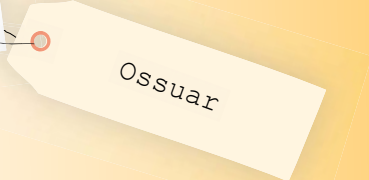


# Suche in der Ausstellung nach einem Grab mit Tongefäßen!



**Tipp**  
Du findest darin drei Steinkästen.

**Lies** den Text „Zweitbestattung in einem Ossuar“ durch.

Wozu wurden die Knochen in einem **Knochenkasten** aufbewahrt ?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



Einer der **Knochenkästen** (Ossuare) ist für ein Kind. Sein Name ist mit hebräischen Buchstaben eingeritzt.

Was hat man damals dem Kind bei der Bestattung mit ins Grab gelegt? Macht einen Vorschlag:  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Siehst Du die **Kännchen** aus Ton für Salböl?

**Lies** die Hinweise zu diesen Gegenständen durch.

Wozu brauchte man das **Salböl**, das darin aufbewahrt wurde ?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
  
Was geschah mit **Jesus**, als er begraben wurde ?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



**Aktion**  
Stellt eine antike Bestattung vor der Grabvitrine für Eure Mitschüler/innen dar – oder erzählt Euren Mitschüler/innen von „Grabbeigaben“, „Knochenkasten“ und „Auferstehung“.

